

Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека

Інклюзивна освіта : новини літератури (1 кв. 2021 р.)

### Книги

373.043.2-056.2/.3

Б-877

Брембаті, Ф. Специфічні розлади розвитку дитини та процес навчання: практик. рек. для батьків і педагогів / Ф. Брембаті, Р. Доніні ; пер. І. В. Кононова. - Харків : Ранок, 2019. - 160 с.

373.043.2-056.2/.3

В-43

Вікарі, С.

У нас дитина з аутизмом: допомога сім'ям із дітьми з аутизмом : практик. рек. для педагогів та батьків / С. Вікарі ; пер. І. В. Кононова. - Харків : Ранок, 2019. - 112 с.

376.013

Г-945

Гуманізація освітнього простору та інклюзивної освіти: теорія і практика : монографія / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т ; за наук. ред. А. А. Колупаєвої, І. М. Дичківської. – Рівне : Волин. обереги, 2020. – 364 с.

373.043.2-056.2/.3

М-91

Мур-Маллінос Д. Дислексія – це не вирок : для дітей мол. та серед. шк. віку / Д. Мур-Маллінос ; іл. М. Фабрега. – Харків : Ранок, 2018. – 36 с. – (Живи та вчись).

373.043.2-056.2/.3

М-91

Мур-Маллінос Д. У мене порушення слуху : для дітей мол. та серед. шк. віку / Д. Мур-Маллінос ; іл. М. Фабрега. – Харків : Ранок, 2018. – 36 с. – (Живи та вчись).

373.043.2-056.2/.3

М-91

Мур-Маллінос Д. У мого брата аутизм / Д. Мур-Маллінос ; іл. М. Фабега. – Харків : Ранок, 2018. – 32 с. – (Поговорімо про це).

373.043.2-056.2/.3

М-91

Мур-Маллінос Д. Я все зможу! : для дітей мол. та серед. шк. віку / Д. Мур-Малліно ; іл. М. Фабрега. – Харків : Ранок, 2018.- 36 с. – (Живи і вчись).

373.043.2-056.2/.3

П-49

Полак П. Не можу сидіти на місці : для дітей мол. та серед. шк. віку / П. Полак, М. Белвізо ; іл. М. Фабрега. – Харків : Ранок, 2018. – 36 с.

373.043.2-056.2/.3

П-863

Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з інтелектуальними порушеннями / О. В. Чеботарьова, Г. О. Блеч, І. В. Гладченко та ін. - Харків : Ранок , 2020. - 256 с. - (Інклюзивне навчання).

373.043.2-056.2/.3

С-912

Сухіна, І. В.

Маленькі непосиди: гіперактивні діти / І. В. Сухіна. - Харків : Ранок , 2020. - 32 с. - (Поради батькам і педагогам).

373.043.2-056.2/.3

Т-464

Тихонова, К. С. Труднощі навчання: практ. рек. для дітей, батьків і педагогів / К. С. Тихонова. - Харків : Ранок , 2020. - 152 с.

373.043.2-056.2/.3

Т-674

Трикоз, С. В. Ми поруч: діти з порушенням інтелектуального розвитку / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. - Харків : Ранок , 2020. - 32 с. - (Поради батькам і педагогам)

73.043.2-056.2/.3

Ч-343

Чеботарьова, О. В. Метелики в обладунках: діти з ДЦП / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. - Харків : Ранок , 2020. - 32 с. - (Поради батькам і педагогам).

373.043.2-056.2/.3

Ч-343

Чеботарьова, О. В. Сонячні діти: діти із синдромом Дауна / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. - Харків : Ранок , 2020. - 32 с. - (Поради батькам і педагогам).

373.043.2-056.2/.3

Я-775

Ярмола, Н. А. Діти дощу: діти з розладами аутистичного спектра / Н. А. Ярмола. - Харків : Ранок, 2020. - 32 с. - (Поради батькам і педагогам).

### Статті

Деркачова О. Інклюзивні комікси як чинник формування інклюзивної культури / О. Деркачова // Українська мова і література в школі. - 2020. - № 6. - С. 49-54.

Джаман Т. Один з аспектів професійної компетентності вчителів початкової школи з організації інклюзивного навчання / Т. Джаман // Нова педагогічна думка. - 2020. - № 3. - С. 127-130.

Донець В. Модель формування готовності вчителів початкової школи до інноваційної діяльності в умовах інклюзивного навчання / В. Донець // Нова педагогічна думка. - 2020. - № 2. - С. 107-112.

За п'ять років кількість інклюзивних класів у школах області збільшилась в 11 разів // Рівне-Ракурс. - 2021. - № 2/. - С. 4.

Про стан інклюзивної освіти в Рівненській області.

Зомчак О. Рекомендації для дітей з ООП / О. Зомчак // Психолог. - 2021. - № 1/2. - С. 94-97.

Ковбасюк Т. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти / Т. Ковбасюк // Нова педагогічна думка. - 2020. - № 3. - С. 85-88.

Краснік О. Психологічний тренінг-спілкування / О. Краснік // Психолог. - 2021. - № 1/2. - С. 98-111.

Психологічна підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами.

Олефір Н. Співпраця вчителя та батьків дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання / Н. Олефір // Нова педагогічна думка. - 2020. - № 2. - С. 72-75.

Радущинська О. Феномен аудіокниги на прикладі повісті для підлітків «Метелики в крижаних панцирах» / О. Радущинська, С. Грищук // Українська культура. - 2020. - № 4/6. - С. 60-62.

Скрипник Т. Соціальний розвиток дітей інклюзивної групи / Т. Скрипник // Дошкільне виховання . - 2020. - № 12. - С. 3-7.

Федоренко О. Інклюзивна освіта в умовах карантину / О. Федоренко // Дошкільне виховання. - 2020. - № 12. - С. 8-9.

Шестакова О. Тиждень креативної терапії - інноваційна форма роботи з користувачами, які мають інвалідність (з досвіду Херсонської ОУНБ ім. Олесья Гончара) / О. Шестакова // Бібліотечна планета. - 2020. - № 4. - С. 6-8.