

Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека

Інклюзивна освіта : новини літератури (4 кв. 2020 р.)

Книги:

373.043.2-056.2/.3

Д-590

Дичківська І. М. Формування толерантного ставлення до дітей з особливими потребами в умовах інклюзії: монографія / І. М. Дичківська, Г. М. Косарева; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. - Рівне : О. Зень, 2019. - 252 с.

378.011.3-51(477)(043.3)

Л-171

Лазаренко Н. І. Тенденції професійної підготовки вчителя в педагогічних університетах України в умовах євроінтеграції : автореф. дис. д-ра пед. наук: 13.00.04 / Н. І. Лазаренко; Ін-т пед. освіти та освіти дорослих ім. І. Зязюна. – Київ : [б. и. ], 2020. – 40 с.

*Про створення « Центру авторських методик і модерних практик» з метою підготовки педагогів до створення інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами..*

378: 37-051

П-841

Професійна підготовка майбутніх педагогів: теорія та практика: монографія / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : О. Зень, 2020. – 236 с.

*У монографії представлено теоретичні основи імплементації інклюзивної освіти в Україні.*

821.161.2(477)'06

Т-606

Торкнутися слова. Це можливо! [Шрифт Брайля] [Текст]: інклюзив. вид. поезії. Кн.1 / координатор проекту П. Поліщук; ред. : І. Самчук, Н. Асєєва. - Київ; Рівне : О. Зень, 2020. - 160 с. + 1 флеш накопичувач.

821.161.2(477)'06

Т-606

Торкнутися слова. Це можливо! [Шрифт Брайля]: інклюзив. вид. поезії. Кн. 2 / координатор проекту П. Поліщук; ред. : І. Самчук, Н. Асєєва. - Київ; Рівне : О. Зень, 2020. - 148 с.

Статті:

Готліб І. Місце навчання особливих дітей / І. Готліб // Вісник Кореччини. – 2020. - № 27/3 лип./ - С. 12.

*Директор Великомежирицької спеціальної школи Павло Соломчук про історію та роботу закладу.*

Доля Н. Спілкування з дітьми приносить мені величезне задоволення Н. Доля ; бесіда з начальником відділу дошкільної , позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України С. Неряною // Слово вчителю. - 2020. - № 2. - С. 4-5.

*Про діяльність інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти.*

З чого почати інклюзію? // Освіта України. – 2020. - № 36. – С. 10-11.

Княгинецька У. Зірки на долоньках / У. Княгиневська // Культура і життя. – 2020. - № 20. – С. 2.

Рец. на: Княгинецька У. Казковий дивосвіт: збірка українських казок / У.

Княгинецька. – Будапешт, 2019.

*Про інклюзивне видання збірки українських казок, видане українською діаспорою Угорщини шрифтом Брайля.*

Кондратюк Л. Мова душі не завжди потребує слів / Л. Кондратюк // Дубровицький вісник. - 2020. - № 40/2 жовт./ - С. 5.

*Про Ірину Георгієву – сурдопедагога Дубровицького інклюзивно-ресурсного центру.*

Літашова А. Всеукраїнська акція «Тиха вечірка» «Coed Silent Party» у контексті інклюзивних бібліотечних тенденцій / А. Літашова // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2020. - № 4. – С. 20-21.

*Про створення відкритих просторів для людей з інвалідністю в Луганській обласній універсальній науковій бібліотеці.*

Матвійчук М. Особливим дітям – фахова допомога. Розпочав роботу інклюзивно-ресурсний центр № 2 [в місті Рівному] / М. Матвійчук // Сім днів. – 2020. - № 40/1 жовт./ - С. 8.

«Ми щодня складаємо життєвий іспит на людяність, толерантність і демократичність...» // Нове життя. – 2020. - № 36/4 верес./ - С. 3.

*Про роботу інклюзивно-ресурсного центру міста Здолбунів Рівненської області розповідає його директор Наталія Анатоліївна Устянчук.*

Миськів Л. До проблеми визнання поняття «Інклюзивна освіта» / Л. Миськів // Підприємництво, господарство і право . - 2020. - № 2. - С. 220-225.

Підлітків та молодих людей з інвалідністю запрошують долучитися до інклюзивного проєкту «Можливості без меж» // Життя і слово. – 2020. - № 65/66/14 серп./ - С. 4.

Сидорова В. Інклюзивна «Зачарована Десна» / В. Сидорова // Голос України. - 2020. - № 196/24 жовт./ - С. 13.

*Про творчий розвиток дітей з інвалідністю у Чернігівському центрі «Зачарована Десна».*

Солонінко Г. У Корецькому ІРЦ обговорили особливості організації корекційних занять (корекції розвитку) / Г. Солонінко // Вісник Кореччини. - 2020. - № 8/21 лют./.

- С. 9.

*Про семінар-тренінг у Корецькому ІРЦ, на якому розглядалось питання організації корекційних занять для дітей з особливими потребами (18 лют. 2020 р.)*

Солонінко Г. Батьки – теж учасники освітнього процесу / Г. Солонінко // Вісник Кореччини. - 2020. - № 4/24 січ./ - С. 9.

*Про засідання батьківського клубу «Світ особливих дітей очима батьків» Корецького ІРЦ, присвячений співпраці батьків і педагогів у навчанні дітей з особливими потребами.*

Солонінко Г. Психолог – допомога дітям і батькам / Г. Солонінко // Вісник Кореччини. - 2020. - № 13/27 берез./ - С. 12.

*Про підтримку дітей з особливими потребами та їх батьків психологами Корецького інклюзивно-ресурсного центру Юлії Коваль та Аліни Тарарової.*

Таланчук І. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики від університету «Україна» / І. Таланчук // Голос України. – 2020. - № 235/18 груд./ - С. 9.

Тарасун В. Дитина з аутизмом: діагностика, взаємодія, допомога / В. Тарасун // Дошкільне виховання. - 2020. - № 6. – С.10-15.

Якубенко О. Розробки уроків відповідно до нозології дитини з ООП (Навчання грамоти, математика, «Я досліджую світ» за програмою О.Я. Савченко) : [розробка власних уроків у 1-му інклюзивному класі] / О. Якубенко // Початкова школа. – 2020. - № 11-12. – С. 49-53.